



ЗАТВЕРДЖЕНО:

КЗ «Кам'янська спеціальна
загальноосвітня школа-інтернат» ЗОР

Наказ від 02.12.2024 № 79

ІНСТРУКЦІЯ

З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ № 11-БЖ **для учнів(вихованців) з правил поведінки в укритті**

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція діє під час перебування учня (вихованця) в укритті.

1.2. У разі порушення інструкції можливі:

- різні види поранення тіла;
- втрата свідомості;
- нервово-емоційний стрес;
- втрата життя.

1.3. Учень (вихованець) повинен вивчати (лексику), яка використовується під час інструктажу з правил поведінки в укритті.

1.4. Уважно слухай вчителя, вихователя під час інструктажу, не соромся ставити питання.

2. Правила поведінки в укритті

2.1. Поведінка в бомбосховищі:

- при підйомі та спуску в укриття дотримуйся правила правої руки (як при русі автомобіля);
- заходь організовано, без паніки;
- не шуми, не виходь назовні без дозволу старших;
- слухай та виконуй команди старшого в укритті;
- залишайся в укритті не менше 10 хвилин після завершення обстрілу, тому що можливий повторний обстріл;
- не принось в укриття великі речі, з сильним запахом, легкозаймисті, вибухонебезпечні.

2.2. Місця, які можна використовувати як укриття під час обстрілів:

- у спеціально обладнаному укритті (бомбосховищі);
- у підземному переході;
- в метро (підходить ідеально);
- у будь-якій канаві, траншеї або ямі;
- у широкій трубі водостоку під дорогою;
- уздовж високого бордюру;
- у природних укриттях:

- у глибокому підвалі під капітальними будинками старої забудови (бажано, щоб він мав два виходи);
 - у каналізаційних люках поряд з твоїм будинком;
 - у воронках, що залишились від попередніх обстрілів.
 - не ховайся від куль під найвищою будівлею, бо такі будівлі помітні і можуть бути орієнтиром для стрільби;
 - не ховайся на бензозаправках, в торгових центрах.
- Сховавшись у природному укритті, ляж та охопи голову руками, відкрий рот - це збереже тебе від контузії при близькому розриві снаряда чи бомби.

2.3. Після закінчення обстрілу:

- не поспішай покидати укриття, бо можливі поодинокі постріли;
- не розслабляйся, виходячи із укриття;
- рухаючись по дорозі, дивись уважно собі під ноги, щоб не наступити на небезпечні предмети;
- не піднімай з землі ніяких незнайомих предметів: боєприпаси можуть бути касетними і вибухнути пізніше чи в руках від найменшого руху або дотику.

-

2.4. Правила поведінки для учнів/вихованців в укритті під час навчання

1. Перед початком занять:

- 1.1. Заходь до укриття спокійно.
- 1.2. Не принось до школи вибухонебезпечні предмети, зброю, піротехнічні вироби, шкідливі речі.
- 1.3. Не бери з собою шкідливу їжу, яка швидко псується, солодкі напої.
- 1.4. Не приводь тварин у приміщення школи.
- 1.5. Перебувай у відведеному для групи місці.
- 1.6. Не залишай особисті речі у проході.

2. Під час занять:

- 2.1. Організуй своє робоче місце: навчальне приладдя тримай у порядку.
- 2.2. Налаштуйся на навчання, будь уважним, слухай вчителя.
- 2.3. Запитай у вчителя про все, що тебе цікавить.
- 2.4. Якщо хочеш у туалет, попити води - звернися з проханням до вихователя.
- 2.5. Не переходь з одного приміщення в інше, залишайся у відведеному для групи місці разом з вчителем чи вихователем.
- 2.6. Не переглядай новини та різні повідомлення у мобільному телефоні.
- 2.7. Уважно дотримуйся усіх вказівок вчителя.

3. На перерві:

- 3.1. Можеш знайти собі справу за інтересами: тихо гратися з друзями, малювати, писати, тощо.

- 3.2. Не ходи приміщенням без потреби.
- 3.3. Якщо тобі холодно чи сумно - скажи про це дорослим, вони тобі обов'язково допоможуть.
- 3.4. Не виходь з укриття без супроводу вчителя чи вихователя.
- 3.5. Не виходь за межі території школи.
- 3.6. Можеш при відсутності сигналу «Повітряна тривога» у супроводі вихователя вийти на свіже повітря, прогулятися по коридору першого поверху школи.

4. Під час сигналу тривоги:

- 4.1. Не панікуй, зберігай спокій.
- 4.2. Уважно слухай вчителя чи вихователя.
- 4.3. Якщо відчуваєш тривогу, глибоко дихай, спробуй потерти свої долоньки.

5. Після закінчення уроків:

- 5.1. Склади свої особисті речі у сумку чи рюкзак.
- 5.2. Не залишай сміття. Після себе усе прибери.
- 5.3. Якщо оголошено повітряну тривогу, залишайся в укритті.
- 5.4. Покидати укриття можна після сигналу «Відбій повітряної тривоги» разом з вчителем чи вихователем і дітьми своєї групи або батьками.
- 5.5. По коридору рухайся зі своєю групою: не біжи, не штовхайся, не повертайся назад.
- 5.6. Не бери до рук незнайомих предметів: це може бути загрозою для здоров'я та життя.

6. В укритті учням/вихованцям заборонено:

- 6.1. Ходити та бігати приміщенням без потреби.
- 6.2. Без дозволу вчителя чи вихователя покидати групу та своє місце.
- 6.3. Самовільно іти в туалет чи заходити до інших приміщень.
- 6.4. Вмикати/вимикати світло чи інше обладнання.
- 6.5. Відчиняти чи зачиняти захисні двері.
- 6.6. Шуміти, голосно сміятися та розмовляти, вередувати.
- 6.7. Без дозволу переставляти меблі, предмети.
- 6.8. Розпалювати вогонь.

Виконуй вказівки вчителя та вихователя. Пам'ятай, що твоє життя - найцінніший скарб.

3. Вимоги безпеки в надзвичайних ситуаціях

3.1. У разі виникнення будь-якої надзвичайної ситуації (погіршення самопочуття, травма, страх, розгубленість, пожежа, відключення електроенергії та інше):

- скажи або зателефонуй батькам, дорослим;
- не панікуй, не кричи, не метушись;
- уважно дивись та слухай команди дорослих, чітко і спокійно їх виконуй;
- якщо можеш допомогти дорослим, запропонуй.

3.2. Запам'ятай та запиши номери телефонів служб екстреної допомоги:

- 101 - пожежна охорона;

- 102 - поліція;
- 103 - швидка медична допомога;
- 104 - газова служба;
- або, єдиний номер 112, на який можна телефонувати, щоб не набирати окремо 101, 102, 103 і 104.

Ця служба 112 пристосована для людей з порушенням слуху чи мови, адже щоденно там працюють перекладачі жестової мови.

- 116, 111 або 0 800 500 225 - Всеукраїнська лінія «Телефон довіри»;
- 116, 123 або 0 800 500 335 - Національна гаряча лінія з питань попередження насильства над дітьми та захисту прав дітей (у межах України дзвінки безкоштовні).

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи



Ірина КИТМАНОВА