**Додаток 4**

**План роботи**

практичного психолога дошкільних груп

*КЗ «Кам´янська спеціальна загальноосвітня школа - інтернат» ЗОР*

на 2019-2020 н.р.

**Вступ.**

Річний план роботи практичного психолога КЗ «Кам’янської спеціальної загальноосвітньої школи – інтернату» ЗОР складений на основі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), Закон України [«Про запобігання та протидію домашньому насильству»,](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2229-19) який набув чинності від 07 січня 2018року №2229-VIII, методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Етичного кодексу психолога та інших нормативних документів.

**Мета**

1. Соціалізація особистості з особливими освітніми потребами на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентністного підходу
2. Формування ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика негативних звичок.
3. Формування емоційно здорової особистості дитини.

**Завдання**

1.1. Вивчення науково – теоретичних засад, соціалізації особистості з особливими освітніми потребами.

1.2.Створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентністного підходу.

1.3. вання емоційно здорової особистості учня.посіб життявальної активності, пізнавальних інтересів, формування 1.3. Здійснення психологічного супроводу процесу освітнього процесу.

1.4. .4.4Створення умов для розвитку пізнавальної мотивації, пізнавальної активності, пізнавальних інтересів, формування уміння вчитися.

2.1. Формування компетентності здорового способу життя.

2.2. Профілактика негативних звичок серед дітей.

3.1. Подолання негативних емоцій у дітей.

3.2. Формування емоційної компетентності.

***Вересень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Виступ на батьківських зборах:  «Вікові особливості дитини та шляхи їх психологічної підтримки».  *(Д/Г ЗПР)*  Поради батькам «Як спілкуватися з дитиною з порушеннями слуху»  Анкетування батьків з метою з'ясування надання додаткових освітніх послуг.  *(Д/Г з порушеннями слуху)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі.  Спостереження за адаптацією новоприбулих вихованців.  *(заповнення адаптаційного листка)*  Соціометрія  (опитувальник Т. Рєпнової)  *(Д/Г)* | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом).* | «Звикаємо до садочку»  *(авт прогр.*  *С.Капкович)*  *(новоприбулі вихованці)* | Індивідуальні корекційні заняття.  «Будемо знайомі»  *(корекц.-розв. прогр., авт. О Мокосєєва.)*  *(Д/Г)* | Уроки з учнями індивідуального навчання.  *Чагайда О.*  *Гаргаун В.* |

***Жовтень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| «Зберегти себе для себе»  *(заняття з елементами тренінгу)*  *(авт. Т.Юрасова)*  *(педагоги Д/Г)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі.  Вивчення емоційного стану дитини  *(авт. С.Є.Кулачківська, Т.О.Піроженко).*  *(анкетування вихователями Д/Г)*  Вивчення індивідуальних особливостей дітей з емоційними проблемами  *(спостереження)*  *(Д/Г)* | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом).* | «Веселка настрою»  *(дошкільні групи з вадами слуху)*  *(адаптована програма О.Клепас)* | Індивідуальні корекційні заняття. | Уроки з учнями індивідуального навчання.  Чагайда О.  Гаргаун В. |

***Листопад***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| «Адаптація п’ятикласників до навчання в середній школі» *(участь у психолого-педагогічному консиліумі)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі.  Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів  *(5-6 років, м-ка Н.М.Стадненко)* | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів)*  Консультація батьків  (за запитом). | «Яка чарівна осінь»  *(заняття з АРТ терапії)*  *(Д/Г)* | Індивідуальні корекційні заняття.    «Розвиток емоційно – соціальної сфери»  *(програма Л.Рожанська)*  *(вихованці 2 – 4 років)* | Уроки з учнями індивідуального навчання.  Чагайда О.  Гаргаун В. |

***Грудень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілакти***  ***ка*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| «Психологічна готовність дітей до школи»  *(авт. прогр. Л.Смеречинська)*  *(батьківські збори – практикум)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі.  Діагностика  тривожності  *(за Р.Теммл, М.Дорка, В.Амен)*  *(дошкільні групи)* | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом).* | «Ростемо без страхів»  *(авт.прогр.Ю. Пешко)*  *(2-4 роки)*  *«Подолання дитячих страхів»*  *(М-д психосинтезу Роберто Ассаджіолі)*  *(вихованці 5 - 6 років)* | Індивідуальні корекційні заняття. | Уроки з учнями індивідуального навчання.  Чагайда О.  Гаргаун В. |

***Січень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| *«30 хвилин позитиву»*  (педагоги Д/Г)  (авт. прогр. Н. Уласік, Ю. Костюченко) | Участь у психолого - педагогічному консиліумі.  Діагностика агресивності:  - експертна оцінка батьків (авт. О.К.Лютова, Г.Б.Моніна)  - м-ка «Руки»  (авт. Е.Венгер)  *(Д/Г)* | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом).* | Заняття з ізотерапії, казкотерапії  *(Д/Г)* | Індивідуальні корекційні заняття.  Корекція агресивної поведінки  *(програма Т.Окольська),*  *(вихованці з агресивною поведінкою, за результатами діагностики)* | Уроки з учнями індивідуального навчання.  Чагайда О.  Гаргаун В. |

***Лютий***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| «Сексуальна орієнтація та гендерна індентичність»  *(психолого-педагогічний семінар – практикум)*  *(педагоги Д/Г)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі.  Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів,  *(випускники дошкільних груп)*  *(м-ка Н.М.Стадненко)* | Консультація педагогів і батьків  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).* |  | Індивідуальні корекційні заняття.  «Пограємось у школу»  *(авт. прогр.*  *Л.Ковальчук****)***  *(випускники Д/Г)* | Уроки з учнями індивідуального навчання.  *Чагайда О.*  *Гаргаун В.* |

***Березень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| «Сформованість навальних навичок у майбутніх першокласників»  *(участь у психолого-педагогічному консиліумі)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі. | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом)* | «Профілактика шкідливих звичок»  *(авт.прогр. Л.Бутенко,*  *Н. Уласік)*  *(Д/Г)* | Індивідуальні корекційні заняття.  «Казка про здоровий спосіб життя»  *(казкотерапія)*  *(Д/Г)* | Уроки з учнями індивідуального навчання.  *Чагайда О.*  *Гаргаун В.* |

***Квітень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
|  | Участь у психолого - педагогічному консиліумі. | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом).* | «Мандрівка в Країну Емоцій»  *( 5-6 років)*  *(авт.прогр. А. Шкльода)*  «Подорож із Колобком»  *(2-4 роки)*  *(авт.прогр. Г. Литвинець)* | Індивідуальні корекційні заняття. | Уроки з учнями індивідуального навчання.  *Чагайда О.*  *Гаргаун В*. |

***Травень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| «Сформованість навальних навичок у першокласників»  *(участь у психолого-педагогічному консиліумі)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі. | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація вихованців  *(за запитом батьків або педагогів).*  Консультація батьків  *(за запитом).* | Заняття з монотопіїї, пісочної терапіїї, ізотерапії.  *(Д/Г)* | Індивідуальні корекційні заняття. | Уроки з учнями індивідуального навчання.  *Чагайда О.*  *Гаргаун В.* |

***Червень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Аналіз діяльності психологічної служби за 2019-2020 н.р.  *(педрада)* | Участь у психолого - педагогічному консиліумі. | Консультація педагогів  *(за запитом).*  Консультація батьків  *(за запитом)* | Тренінги з АРТ – терапії  *(Д/Г)* |  |  |

**План роботи**

практичного психолога школи

*КЗ «Кам´янська спеціальна загальноосвітня школа - інтернат» ЗОР*

на 2019-2020 н.р.

**Мета**

Соціалізація особистості з особливими освітніми потребами на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентністного підходу

**Завдання**

1. Вивчити науково - теоретичні засади соціалізації особистості з особливими освітніми потребами в умовах компетентністного підходу.
2. Сприяти створенню позитивно націленого освітнього середовища в умовах НУШ.
3. 1.3. вання емоційно здорової особистості учня.посіб життявальної активності, пізнавальних інтересів, формування Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу.
4. .4.4Створити умови для розвитку у дітей з особливими освітніми потребами пізнавальної мотивації, пізнавальної активності, пізнавальних інтересів, формування уміння вчитися.
5. Формувати ціннісні орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика негативних звичок.
6. Формувати емоційно здорової особистості учня.

**ВЕРЕСЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». | Спостереження за учнями  1-А, 1-Б та 5-А класів.  Уточнення списків учнів «групи ризику» та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги.  Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів  (м-ка Н.М.Стадненко)  (1 – А та 1-Б класи,  новоприбулі учні) | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Профілактика дезадаптованості новоприбулих дітей  за програмою Крюкової С.В. «Ігровий тренінг для адаптації дітей»  (1 - А, 1 - Б кл.)  Профілактика негативної поведінки і правопорушень серед учнів школи (індивідуально).  Бесіда з батьками по з´ясуванню причин, по яким діти не з´явилися до школи (вiдвiдування батькiв за мiсцем роботи). | Індивідуальні корекційні заняття  (згідно створеного списку)  Корекційно – розвивальна програма  «Шлях до знань»  (авт. О. Попова)  (1 – А, 1 - Б клас) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**ЖОВТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Психолого-педагогічний консиліум: «Адаптація першокласників до навчання у школі»  (кл.керівники 1-х кл.)  Психолого-педагогічний консиліум : «Адаптація п’ятикласників до навчання в середній школі» (кл.керівники 5-х кл.) | Діагностика рівня адаптації учнів 5-А,Б класу до навчання в середній школі (за програмою моніторингу):   * рівень уваги («Корректурна проба» тест Бурдона); * рівень невербального інтелекту   («тест Равена»);   * словесно – логічного мислення   (авт.Е.Ф.Замбацявич);   * рівень оперативної словесної пам’яті(д-ка «Запам’ятай 10 слів); * рівень тривожності(авт.А.М.Прихожан) * рівень шкільної мотивації (авт.Н.Г.Лусканова) * самооцінка особистості;   х-ка взаємовідносин «Учень – кл. керівник», «Учень – вихователь» | Консультація педагогів 1-х та  5-х класу за результатами обстеження.  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Профілактика дезадаптованості новоприбулих дітей за програмою Крюкової С.В. «Ігровий тренінг для адаптації дітей»  (1 - А та 1 - Б кл.)  Бесiда з метою уникнення гендерної дискримінації  (iндивiдуально, за потребою).  Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». | Індивідуальні корекційні заняття  (згідно створеного списку)  Корекційно – розвивальна програма  «Я п’ятикласник»  (авт. О. Попова)  (5 - А клас) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**ЛИСТОПАД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Просвітницька лекція вчителям «Гендерна ідентичність людини»  (індивідуально) | | Діагностична робота за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернату:   * характеристика взаємовідносин «Учень – кл. керівник», «Учень – вихователь»   (8-мі класи)   * рівень шкільної мотивації(авт.Н.Г.Лусканова) * рівень уваги («Корректурна проба» тест Бурдона); * рівень невербального інтелекту («тест Равена»)( 9 клас)   Діагностика психічних процесів:  -  [уява](http://ua-referat.com/Ð£ÑÐ²Ð°)(Дьяченко О.М. Домальовування фігур»)  -   [увага](http://ua-referat.com/Ð£Ð²Ð°Ð³Ð°)(Ельконін Д.Б. Графічний диктант»)  -    пам’ять (Істоміна З.М. «10 слів»)  - логіч. [мислення](http://ua-referat.com/ÐÐ¸ÑÐ)  (Бернштейн А.М. «Послідовність подій»)  -   мовлення (Ельконін Д.Б. «Склади оповідь») | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Заняття з елементами тренінгу «Володіти собою - найбільша влада»  (авт. О. Кручак)  (9 - Б кл.)  Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів».  ***«***Глинотерапія, як спосіб вираженя своїх почуттів»  (2-А та 2-Б кл.) | Індивідуальні корекційні заняття  (згідно створеного списку)  Інфомаційно – тренінгове заняття:  «Мої права - як людини»  (10 - 11 кл.)  «Протидія булінгу» з елементами «Маскотерапії»  ( 7 - А кл.) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**ГРУДЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | | ***Консультативна*** | ***Психопрофілак-тика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Просвітницька лекція вчителям «Гендерна ідентичність людини»  (індивідуально) | | Участь у роботі шкільного психолого-педагогічного консиліуму.  Діагностична робота за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернату – 7-А клас:   * рівень уваги («Корректурна проба» тест Бурдона); * словесно – логічного мислення(авт.Е.Ф.   Замбацявич);   * рівень оперативної словесної пам’яті (д-ка «Запам’ятай 10 слів); * рівень шкільної мотивації. (авт.Н.Г.Лусканова)   Діагностика агресії(авт. Є.П.Ільїн, П.А. Коваленко) | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Інформаційно-тренінгове заняття  «Толерантність до ВІЛ-інфікованих»  (10 - А кл.)  (програма «Маршрут безпеки»)  «Глинотерапія, як спосіб вираженя своїх почуттів»  (3-А, та 3-Б кл.)  Складання  щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». | Індивідуальні корекційні заняття  (згідно створеного списку) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**СІЧЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». | Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів  (за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернат) 4 – А кл.  Діагностична робота за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернату:   * характеристика взаємовідносин «Учень – кл. керівник», «Учень – вихователь»; * рівень шкільної мотивації (авт.Н.Г.Лусканова) (10 клас) | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Заняття з елементами тренінгу  «Стоп – незнайомець!»  (5 - А та 5 - Б кл.)  Бесiда з метою уникнення гендерної дискримінації  (iндивiдуально, за потребою).  Бесіда з батьками по з’ясуванню причин, з яких діти не з’явилися до школи (вiдвiдування батькiв за мiсцем роботи). | Індивідуальні корекційні заняття  (згідно створеного списку)  Заняття з елементами тренінгу  «Мій шлях до успіху»  (авт. О.Обозова)  (10 - 12 класи) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**ЛЮТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Екскурсія до центру зайнятості (профорієнтаційна робота)  (10-12 кл.)  Екскурсія до взуттєвої фабрики «Міда» м.Василівка  (профорієнтаційна робота)  (10-12 кл.)  Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». | Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів,  (за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернат)  (2 - А та 2 - Б класи)  (м-ка Н.М.Стадненко) | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Заняття з елементами тренінгу  «Успішні кроки у вирішенні конфліктів»  (освіт прогр. МОН «Вирішенні конфліктів мирним шляхом»)  Профілактика емоційних проблем у дітей за посібником Т.Д. Зінкевича-Євстигнеєвої «Тренінг по казкотерапії»  (3 - А та 3 - Б кл.) | Індивідуальні корекційні заняття  (згідно створеного списку)  «Наші емоції» з елементами арт-терапії  (10 - А кл.) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**БЕРЕЗЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консульта***  ***тивна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Екскурсії на підприєм  ство  ПАТ «УТОГ»  (профорієнтаційна робота)  (10-12 кл.) | Діагностична робота за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернату (12 клас):   * рівень уваги («Корректурна проба» тест Бурдона); * рівень невербального інтелекту («тест Равена»); * характеристика взаємовідносин «Учень –кл. керівник», «Учень – вихователь» | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | Заняття з елементами тренінгу  «Протидія булінгу»  (авт. А Веленко)  (8 - 9 кл.)  Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів».  «Глинотерапія, як спосіб вираженя своїх почуттів»  (4-А, 4-Б та 4-В кл.) | Індивідуальні корекційні заняття.  Заняття з елементами тренінгу  «Керована  поведінка»  (8 - А, 8 - Б кл.) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**КВІТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Семінар  «Профілактика правопорушень серед молоді» за участю представників поліції  (7-12 кл.) | Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів  (методика Н.М.Стадненко)  1 - А, Б класи. | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом) | Робота за програмою  «рівний - рівному»  «Моє майбутнє»  (10 - А та 12 – А кл.)  Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів» | Індивідуальні корекційні заняття.  Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених дітей  (відвідування сімей цих дітей, бесіди з батьками) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**ТРАВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
|  | Діагностика рівня сформованості пізнавальних та психічних процесів  (за програмою моніторингу якості освіти школи – інтернат)  4 - Б класу  (по закінченню початкової школи). | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація учнів  (з особистих питань та за запитом батьків або педагогів).  Консультація батьків  (за запитом). | «Глинотерапія, як спосіб вираженя своїх почуттів»  ( за потреби).  Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». | Індивідуальні корекційні заняття.  Заняття з елементами тренінгу  «Наші емоції»  (8 - 9 кл.) | Корекційні заняття з дітьми за затвердженим списком та за запитом протягом року |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Психологічна просвіта*** | ***Психодіагностика*** | ***Консультативна*** | ***Психопрофілактика*** | ***Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота*** | ***Навчальна діяльність*** |
| Аналіз діяльності психологічної служби за 2019-2020 н.р. |  | Консультація педагогів  (за запитом).  Консультація батьків  (за запитом). | Складання щомісячного звіту «Інформація про рух учнів». |  |  |